2021 Sinodo2023 Por una Iglesia sinodal

Guión para trabajar con Niños Diócesis Plasencia



Índice

- 1. Introducción
- 2. Material elaborado para jóvenes.
- 3. Anexos



Introducción.

Desde la Comisión diocesana del Sínodo ofrecemos este material para trabajar el Sínodo con grupos de niños, tanto en la parroquia como en el aula. Se trata de un material sencillo y adecuado a su edad.

Consiste en un guión de encuentro sinodal, no como algo rígido sino como una ayuda para el catequista o profesor. Puede ser adaptado a las circunstancias y posibilidades de cada uno, pero conservando siempre el espíritu sinodal.

Los **objetivos** de esta sesión son:

- Informar a nuestros niños que vamos a celebrar en la Iglesia un sínodo y la importancia que esto tiene.
- Enseñar qué significa sinodalidad.
- Pedir que participen de este momento de gracia para la Iglesia, según su realidad de ser pequeños.

En este tema queremos compartir con los niños de nuestras parroquias y colegios la experiencia eclesial que estamos viviendo en la Iglesia de todo el mundo, y que es importante que ellos también participen desde su realidad de ser pequeños.

Puede ser muy bonito darles la oportunidad de expresar qué saben ellos de la Iglesia, cómo la sienten, y que crezcan en la conciencia y el gozo de que por el bautismo, forman parte de una gran familia, y que, como en toda familia, todos los miembros son importantes.

Ellos pueden entender que lo importante no es ser papá, ser abuela, o ser el pequeño. Cada uno es importante en el lugar que ocupa, y qué triste y «ridículo» sería que el hijo quisiera ser padre, o la madre quisiera ser la hija pequeña.



En la Iglesia, como gran familia, lo importante no es que todos queramos tomar las decisiones y las cosas se hagan como yo diga, lo importante es:

- Saber que crear la Iglesia es una "ideaca" que tuvo Dios. Jesús la empezó con el grupo de sus apóstoles, el Espíritu Santo la confirmó el día de Pentecostés y desde ese momento ha estado siempre viva y dando Vida.
- En la Iglesia, como ocurre en nuestro cuerpo, todos los miembros son importantes y necesarios. (Leer *1 Cor* 12, 12-31)
- Por medio de la Iglesia recibimos los regalos de Dios que son los sacramentos.
- La Iglesia, como lo hizo Jesús en su vida, vive muy atenta a conocer y cumplir la voluntad del Padre. Este discernimiento es muy importante, porque como ocurre en los grandes grupos, a la hora de decir dónde ir, o qué película ver, existe gran diversidad de opiniones, gustos, sensibilidades, no se puede atender a todas. La Iglesia intenta y quiere que todos estemos felices y disfrutemos de nuestra vida cristiana, pero como buena Madre, a veces nos tiene que corregir, no todo vale... Para eso están los Obispos, que se reúnen con el Papa y después de escuchar, ellos tendrán que decidir –al final papá y mamá deciden qué película vemos, o en qué restaurante comemos–. Tengamos muy claro que siempre y en todo buscan nuestro bien.





Desarrollo de la sesión.

Es conveniente que antes de la realización de la catequesis o clase, el catequista o profesor se haya preparado bien la catequesis, la haya orado con Jesús y le haya pedido al Espíritu Santo que ilumine sus palabras para saber trasladar el contenido de la misma según la edad de los destinatarios.

1. Oración:

Podemos comenzar el encuentro con los niños en la capilla u oratorio o en una sala en la podamos estar recogidos y tener silencio. (Previamente se puede ambientar la sala, se puede realizar un camino, dibujado en un papel o hecho con arena y piedras).

Dispondremos al grupo en círculo, de modo que podamos mirarnos unos a otros. Repartiremos a cada niño una silueta de un niño para que pongan su nombre. (Anexo 1)

Una vez que estamos todos colocados, hacemos un momento de silencio para disponernos en oración y **comenzamos**: En el nombre del Padre.....

Cantamos la canción: "A edificar la Iglesia"

Enlace a la canción: https://www.youtube.com/watch?v=2xuhAr-3sMU

(Anexo 2. Letra de la canción)

Posteriormente el catequista proclama el siguiente texto:

Lo mismo que el cuerpo es uno y tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, a pesar de ser muchos, son un solo cuerpo, así es también Cristo. Pues el cuerpo no lo forma un solo miembro, sino muchos. Si dijera el pie: «Puesto que no soy mano, no formo parte del cuerpo», ¿dejaría por eso de ser parte del cuerpo? Y si el oído dijera: «Puesto que no soy ojo, no formo parte del cuerpo», ¿dejaría por eso de ser parte del cuerpo? Si el cuerpo entero fuera ojo, ¿dónde estaría el oído?; si fuera todo oído, ¿dónde estaría el olfato? Pues bien, Dios distribuyó cada uno de los miembros en el cuerpo como quiso.



Si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Sin embargo, aunque es cierto que los miembros son muchos, el cuerpo es uno solo. El ojo no puede decir a la mano: «No te necesito»; y la cabeza no puede decir a los pies: «No os necesito».

Sino todo lo contrario, los miembros que parecen más débiles son necesarios. Dios organizó el cuerpo para que no haya división en el cuerpo, sino que más bien todos los miembros se preocupen por igual unos de otros. Y si un miembro sufre, todos sufren con él; si un miembro es honrado, todos se alegran con él. Pues bien, vosotros sois el cuerpo de Cristo, y cada uno es un miembro (1 Corintios 12,12-27).

Algunas ideas para trabajar el texto:

- 1) Somos distintos, pero formamos parte de un mismo "cuerpo" que es la Iglesia.
- 2) Cada uno tiene un puesto y una tarea en la Iglesia.
- 3) No está bien querer que los demás sean como yo.
- 4) No está bien prescindir de los otros como si no los necesitara.
- 5) El Señor quiere que caminemos juntos y que trabajemos juntos para que el Evangelio de Jesús sea conocido.

A continuación invitamos a los niños a hacer un gesto: van a poner la silueta que les dimos al principio y en la que han puesto su nombre a lo largo del camino. Les explicaremos que el Señor quiere que caminemos juntos. Seguramente no todos los niños pongan la silueta en el mismo sitio del camino (centro, borde, adelante, al lado de su amigo...). Podemos dejarles un tiempo para que ellos expliquen por qué la han puesto en ese lugar.

Terminamos la oración rezando juntos el Padre Nuestro y el Ave María.





2. Explicación del Sínodo:

Es el momento en el que el catequista o el profesor explica de manera sencilla lo que es el Sínodo. No se trata de hacer una explicación larga y extensa, sino de hacer comprender lo esencial a través del diálogo y de las dinámicas que hagamos con ellos. Las ideas fundamentales que queremos transmitir son las siguientes:

- 1) La **Iglesia** es la comunidad de los que han sido llamados por Dios. Y todos los que hemos sido llamados por Dios tenemos que "caminar juntos". Es Jesús el que nos marca el camino.
- 2) En este camino **todos somos importantes**, como nos ha dicho san Pablo en la lectura de la Palabra de Dios. Cada uno tiene su puesto y su misión.
- 3) "Caminar juntos" en la Iglesia **supone muchas cosas**: escuchar a los otros, intentar comprenderlos, aportar cada uno lo que puede para el bien de todos, aprender a tomar decisiones juntos, aprender a participar y a dejar participar a los demás... y, todo ello, para que el Evangelio de Jesús sea conocido a través de nuestras palabras y de nuestras obras.
- 4) El papa Francisco nos ha invitado a un Sínodo. Sínodo significa precisamente eso: "camino común". Este camino del Sínodo durará desde octubre de 2021 a octubre de 2023. Lo último que ocurrirá en el Sínodo es una reunión de muchos obispos en Roma en octubre de 2023. Pero antes de que llegue aquella reunión, el papa Francisco ha querido que todos los católicos del mundo participemos y digamos lo que sentimos, lo que vivimos, las cosas que nos gustan y no alegran de la Iglesia y también las que nos disgustan y entristecen. Y que, con todo lo que digamos, les ayudemos a los obispos a pensar lo que tenemos que hacer para ser cada vez más una Iglesia que camina unida.



5) Podemos explicar **el logo del Sínodo** (Anexo 3). Hay un árbol grande y majestuoso, lleno de sabiduría y luz que alcanza el cielo y cobija a la gente. Es un signo de profunda vitalidad (parece que se mueve) y esperanza (recuerda la cruz de Cristo).



La Eucaristía brilla como el sol. Y las ramas del árbol parecen como las alas del Espíritu.

El pueblo de Dios está en movimiento, todos caminando juntos, y unidos bajo la sombra del árbol de la vida. Son 15 siluetas que representan a la humanidad en su diversidad de situaciones vitales. Multitud de colores vivos símbolo también de alegría.

No hay jerarquía entre estas personas, jóvenes, ancianos, hombres, mujeres, adolescentes, niños, laicos, religiosos, padres, sanos y enfermos, discapacitados, solteros, parejas. El obispo entre ellos, a su lado. Los niños y adolescentes abren el camino, porque como nos recuerda Jesús en el Evangelio, el Padre "ha ocultado estas cosas a los sabios y entendidos, y las ha revelado a los sencillos" (Mt 11,25).

- 6) También los niños estamos **llamados a participar en el Sínodo** y lo vamos a hacer de dos maneras:
 - Orando para que el Espíritu de Jesús ayude a todos los que están participando en el Sínodo y los ilumine para que piensen lo mejor.
 - Celebrando este encuentro nuestro de hoy, en el que le vamos a decir a nuestro obispo lo que sentimos, vivimos y pensamos, para que él se lo pueda transmitir a los obispos que estarán en la reunión final y lo tengan en cuenta.





3. Recursos:

Ofrecemos varios recursos para utilizar en el encuentro. Se elegirá el más adecuado para el grupo cuando se prepare la sesión.

Puzzle con trampa. (Puzzles anexo L)

Dividimos el grupo en dos o tres grupos más pequeños de cuatro o cinco niños. Tenemos preparado para cada uno de los grupitos un puzzle distinto con un dibujo alusivo a la Iglesia que vive en comunión y camina unida. Para preparar los puzzles se usan los dibujos que ofrecemos en el anexo, dividiéndolos en más o menos piezas, dependiendo de la edad de los niños. En una bolsa o caja guardamos las piezas de dada uno de los puzzles. Pero antes, quitaremos algunas piezas de cada puzzle y las

cambiaremos de bolsa.

Comienza el juego. Decimos a los niños que cada grupo tiene que hacer su puzzle. Para ello, le damos a cada equipo la bolsa con las piezas y la muestra impresa de la ilustración en la que fijarse, a un tamaño más pequeño. Cada grupo va intentando armar su puzzle. Todos quieren ganar.

Tenemos que ir anotado lo que va ocurriendo, para luego hablarlo con los niños:



uno toma la iniciativa, otro se queda más al margen, alguien presenta una estrategia, necesitamos colaborar, alguno molesta, alguien sin querer desarma un trozo que ya está montado...

Llegará un momento en que se den cuenta de que algunas piezas que tienen no son de su puzzle, y que hay piezas que les faltan. Comprenderán que las tiene otro grupo. Anotamos también lo que pasa: alguno sale a buscar piezas, otro va a ofrecer una pieza que no es suya, los grupos se ayudan entre sí, hay competitividad, hay colaboración...

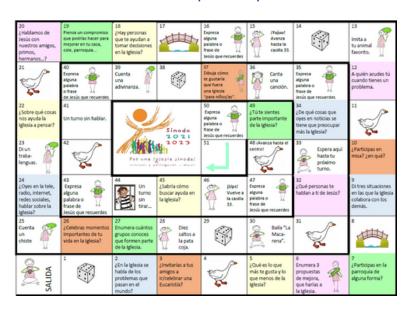


Cuando todos han acabado, hablamos de lo que ha ocurrido. Les invitamos a decir lo que han hecho y cómo se han sentido. Y les ayudamos también con las notas que hemos tomado en el curso del juego. Podemos también hablar de la sinodalidad y del camino común de la Iglesia a partir de lo que vemos en los dibujos de los puzzles ya construidos.

• El juego del camino de la Iglesia. (Anexo 5)

El juego de la oca planteado, es el juego tradicional que todos conocemos, pero con un fin especial, facilitar que los niños y niñas expresen su vivencia de Iglesia. Lo interesante es que al final podamos recoger cómo ven ellos nuestra Iglesia y qué aspectos expresan que son necesarios de cambiar y mejorar.

Se plantean una serie de preguntas que pueden ayudar al diáologo con los niños. Son orientativas, siempre se pueden cambiar o modificar.



Están organizadas en 5 bloques (escuchar, celebrar, participar, dialogar, discernir),

Todos los niños y niñas deben responder al menos a dos preguntas de cada bloque. Y cuando lo hayan hecho se les dará una pieza del puzzle que tienes en los anexos. Tienen que conseguir 5 piezas que corresponden a los cinco bloques. Este puzzle es el logo del sínodo, el cual habremos explicado en la parte anterior.

Ofrecemos en el anexo un tablero de juego y una hoja con las instrucciones.



3. Contando la sinodalidad.

Se puede proponer a los niños inventar una historia en la que expresen que en la Iglesia todos caminamos juntos. Podemos explicar antes brevemente y con palabras sencillas lo que significa "caminar juntos": tener en cuenta quiénes son nuestros compañeros de camino, escucharnos unos a otros, dialogar como amigos, celebrar unidos, anunciar el Evangelio en el mundo, participar activamente en las cosas del Señor y de la Iglesia, tomar decisiones a la luz del Espíritu Santo.

Sería ideal hacer en la parroquia una exposición con todas las narraciones. O colgarlas en la página web de la parroquia, para que todos las puedan leer. Luego se enviarán a la Secretaría Diocesana del Sínodo las historias más sugerentes, elegidas por todos los participantes.

Desde la comisión se eligirán las mejores historias para publicar en la Hoja Diocesana. A los ganadores se les entregará un premio.

La extensión de la historia debe ser de máximo 3 folios.







4. Dibujando la sinodalidad.

Podemos pedir a los niños que hagan un dibujo en el que se exprese la idea de que la Iglesia es un pueblo que ca- mina unido. Tendríamos que explicar brevemente el significado de las cuatro palabras que componen la esencia de la convocatoria del Sínodo, para que las tuvieran en cuenta en su dibujo:

- a) Sínodo: Esta palabra significa "camino común". La Iglesia es la familia de todos los llamados por Dios, que han de caminar unidos en la vida.
- b) Comunión. En la Iglesia estamos unidos unos a otros, porque el Señor nos ha llamado a vivir come hermanos. Compartimos la vida, la alegría, las dificultades, y todas las cosas buenas que hemos recibido de Dios. c) Participación. Nadie en la Iglesia se puede sentir ajeno. Todos tenemos un puesto y una tarea que hacer. Tenemos que descubrir cuál es esa tarea a la que el Señor nos llama.
- d) Misión. Todos los cristianos tenemos una tarea fundamental que hacer. El Señor nos envía a todos a hablar de él, a anunciar su Evangelio.

Podemos hacer en la parroquia una exposición con todos los dibujos. Luego, entre todos, elegimos los que nos parece que expresan mejor la idea y los mandamos a Secretaría Diocesana del Sínodo. De todos los trabajos realizados, se eligirán los ganadores para publicar en la Hoja diocesana y se entregará un premio a los ganadores.

El dibujo debe hacerse en tamaño A4 utilizando la técnica que se prefiera: ceras, rotuladores, temperas....





5. Enviar la aportación de los niños a las Secretaría Diocesana del Sínodo:

Los niños también participan en el proceso sinodal, aunque lo hagan a su manera. Corresponde al grupo de catequistas recoger su aportación para que el coordinador o coordinadora parroquial la envíe a la Secretaría Diocesana del Sínodo. O al responsable de la pastoral o el responsable del acompañamiento en la fe del centro educativo. ¿Qué habría que recoger en la aportación?

- a) Explicar lo que se ha hecho en la catequesis o en el encuentro sinodal con los niños: dinámicas, oración, diálogos, dramatización...
- b) Lo que a los catequistas o acompañantes les ha sorprendido gratamente de lo que los niños han expresado, pedido, comunicado... el cómo han captado lo que significa la idea de comprender la Iglesia como sínodo y las consecuencias que eso tiene.
- c) Los dibujos o narraciones más significativos, si los han hecho.
- d) Cualquier otra aportación que pueda ser tenida en cuenta.

Para enviar las aportaciones, se utilizará la plantilla que ofrecemos. Pedimos, por favor, que se envíe un solo documento por parroquia o centro educativo.

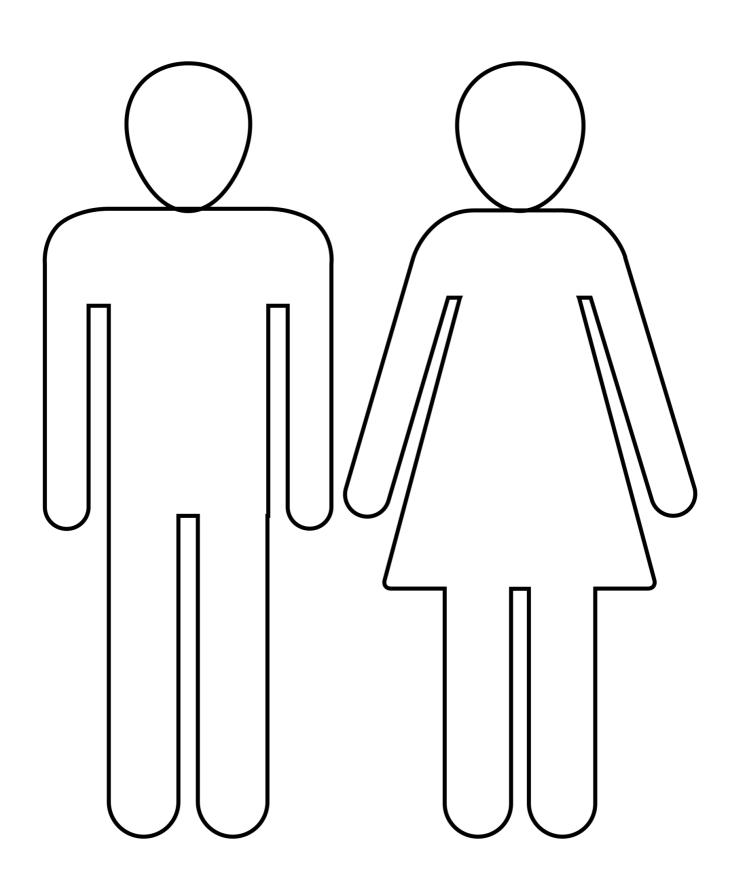






Anexos





Letra canción "A edificar la Iglesia"

A edificar la iglesia,
A edificar la iglesia,
A edificar la iglesia del señor
Hermano ven ayúdame
Hermana ven ayúdame,
A edificar la Iglesia del Señor.

Yo soy la Iglesia, tú eres la Iglesia, Somos la Iglesia del señor... Hermano ven ayúdame Hermana ven ayúdame, A edificar la Iglesia del Señor.

Los pobre son la Iglesia, los ricos son la Iglesia, Somos la Iglesia del señor... Hermano ven ayúdame Hermana ven ayúdame, A edificar la Iglesia del Señor.

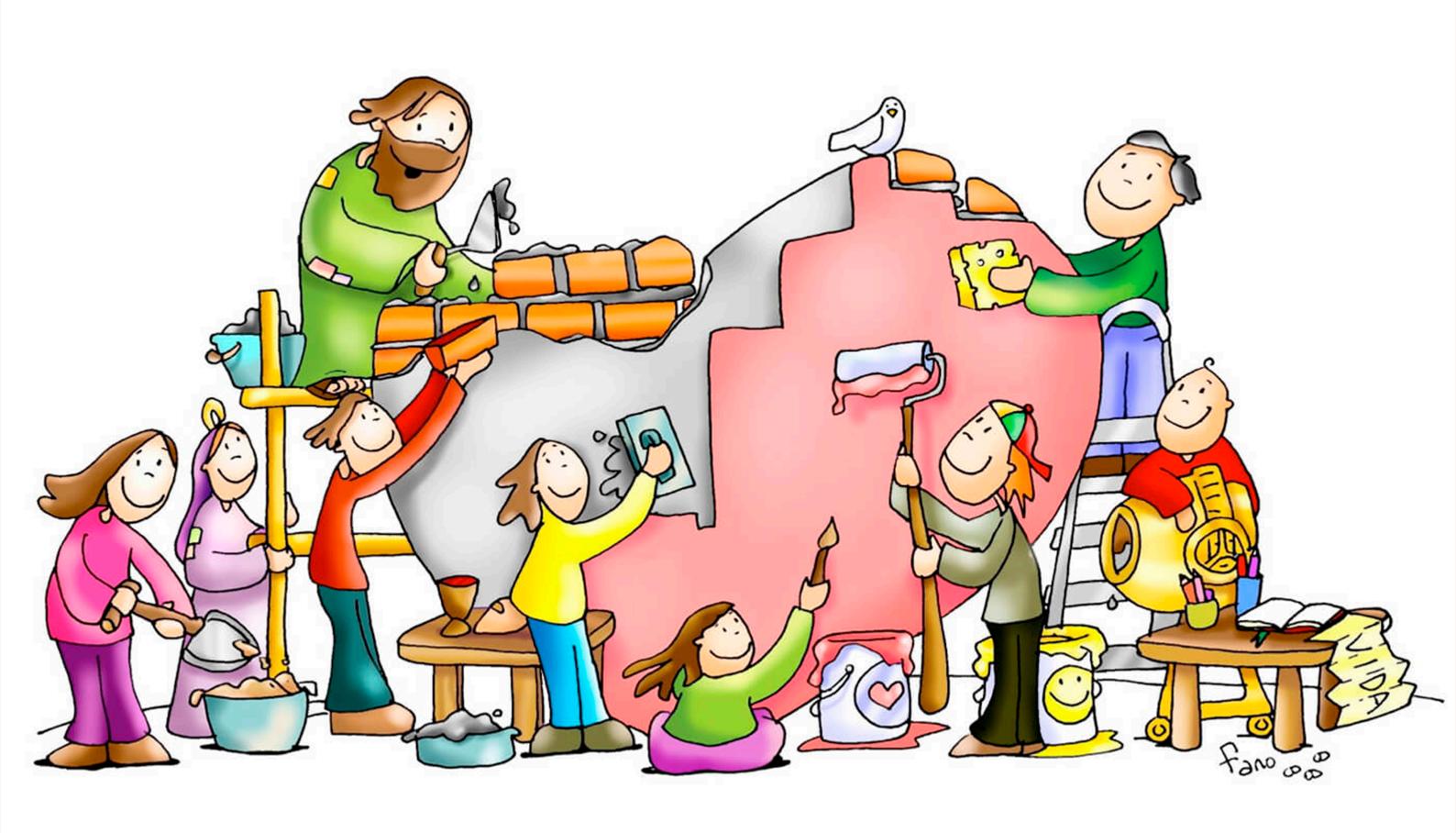
Sinodo 2021 2023

Por una Iglesia sinodal comunión I participación I misión











¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos?	19 Piensa un compromiso que podrías hacer para mejorar en tu casa, cole, parroquia	18 ¿Hay personas que te ayudan a tomar decisiones en la Iglesia?	17	Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	15 ¡Yujuu! Avanza hasta la casilla 33.	14	Imita a tu animal favorito.
21	Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	39 Cuenta una adivinanza.	38	37 Dibuja cómo te gustaría que fuera una Iglesia "para niños/as".	Canta una canción.	35 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	12 A quién acudes tú cuando tienes un problema.
¿Sobre qué cosas nos ayuda la Iglesia a pensar?	41 Un turno sin hablar.		Sínodo 2021	50 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	49 ¿Tú te sientes parte importante de la Iglesia?	34 ¿De qué cosas que oyes en noticias se tiene que preocupar más la Iglesia?	11
Di un traba- lenguas.	42	Por una 13 comunión 1 pa	2023 plesia sinodal articipación migián	51	48 ¡Avanza hasta el centro!	Espera aquí hasta tu próximo turno.	10 ¿Participas en misa? ¿en qué?
24 ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales, hablar sobre la Iglesia?	Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	Un turno sin tirar	45 ¿Sabría cómo buscar ayuda en la Iglesia?	Vuelve a la casilla 33.	Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	32 ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús?	9 Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con los demás.
25 Cuenta un chiste	26 ¿Celebras momentos importantes de tu vida en la Iglesia?	27 Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia.	Diez saltos a la pata coja.	29	Baila "La Maca- rena".	31	8
SALIDA	1	¿En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo?	3 ¿Invitarías a tus amigos a ir/celebrar una Eucaristía?	4	¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia?	Enumera 3 propuestas de mejora, que harías a la Iglesia.	7 ¿Participas en la parroquia de alguna forma?

ROSA→ ESCUCHAR Y TOMAR LA PALABRA	 6. Enumera 3 propuestas que harías a la Iglesia, para mejorar. Qué tres cosas de la Iglesia le dirías al Papa/Obispo ¿Te atreves a proponer a la Iglesia tres cosas que te gustaría que se hicieran en ella? 12. ¿Hay alguien en la parroquia-iglesia que te escucha cuando necesitas contar algo que te preocupa? A quién acudes tú cuando tienes un problema 20. ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos? Cuando hablas de Jesús, qué te dicen los demás 32. ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús? ¿Dónde están estas personas? ¿te escuchan cuando tu quieres decirles algo de la religión? 	Vuelve a tirar los dados
NARANJA → CELEBRAR LA FE Y LA VIDA	 ¿Invitarías a tus amigos a celebrar una Eucaristía? ¿Qué crees que te dirían? ¿Por qué venimos a misa los domingos? ¿puedes participar en lo que se celebra cuando vas a misa? En la parroquia/grupo, cuando hablamos de Jesús, es un momento alegre y de celebración? ¿Celebras con otros momentos importantes de tu vida en los grupos de Iglesia? Dibuja como sería una Iglesia "para niños/as". 	De oca a oca y tiro porque me toca
VERDE → PARTICIPAR Y COMPARTIR RESPONSABILIDADES	 7. ¿Participas en la parroquia de alguna forma? ¿en qué, cómo? ¿Tienes alguna tarea encomendada en tu parroquia? 19. Qué podríamos hacer los niños/as para que, en el barrio, pueblo, las personas estuvieran felices Piensa un compromiso -casa, amigos, colegio, que podrías hacer. 27. Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia. ¿Sabes quienes se reúnen en tu parroquia? 49. ¿Sabes quiénes son los responsables de la Iglesia? ¿tú te sientes responsable de la Iglesia? 	Expresa en voz alta, en el grupo, alguna palabra o frase de Jesús de Nazaret, que recuerdes
AZUL → DIALOGAR EN LA IGLESIA Y CON LA SOCIEDAD	 En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo? Espacios en la Iglesia donde sientas que puedes dialogar. Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con lo que ocurre en la sociedad Los problemas sociales, del barrio-pueblo, ¿se hablan en la Iglesia? ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales, hablar sobre la Iglesia? Cuando escuchas hablar de la Iglesia. ¿Qué se dice? ¿dónde lo oyes? ¿Has hecho algo con otros niños/as, para intentar resolver un problema social? ¿dónde? ¿cuándo? 	De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente
AMARILLO → DISCERNIR Y DECIDIR	 5. ¿qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia? ¿qué harías para cambiar lo que no te gusta? 18. ¿Hay personas en la Iglesia que te ayudan a tomar decisiones? ¿Quiénes? Y si no lo has necesitado ¿ podría alguien hacerlo? 22. ¿Sobre qué cosas/situaciones nos ayuda la Iglesia a pensar, a reflexionar? ¿Alguna vez has tenido que tomar alguna decisión en la parroquia/grupo/Iglesia? 45. Si necesitaras ayuda, ¿ sabrías cómo buscarla en la Iglesia? ¿Conoces algún espacio en la Iglesia donde buscar ayuda? 	¡Has llegado a la meta! Dibújate con el grupo de personas que son la Iglesia



Diócesis de Plasencia Fase Diocesana del Sínodo 2021-2023



Encuentro sinodal con niños

Plantilla para enviar las aportaciones

Parroquia o colectivo	
Localidad	
Número de grupos	
Responsable	
Móvil de contacto	
Correo electrónico	

NOTAS. ¡Por favor, léelas!

- 1. Esta plantilla debe ser utilizada por el responsable (o coordinador de los grupos) de los niños en la parroquia, colectivo, movimiento o institución, para enviar el resumen de las aportaciones recibidas de todos los grupos de niños. No se mandará un documento por cada uno de los grupos pequeños de reflexión o catequesis, sino solo uno que recoja la más significativo, pero también lo más original (o lo que nunca se recoge) de las aportaciones recibidas.
- 2. En el cuadro de arriba, se indicará el número de grupos que han participado en la reflexión; y también el número total de niños que han participado en el encuentro o sesión sinodal.
- 3. Agradecemos que el documento con las aportaciones se envíe escrito a ordenador (en la medida de los posible), en esta plantilla, para facilitar la lectura a la comisión sinodal. Hay que enviarlo a la siguiente dirección de correo electrónico: sínodo@diocesisplasencia.org

Aportaciones del grupo para enviar:

1	¿Qué sugirieron los niños en el diálogo sobre la escucha?
2	¿Qué aportaron los niños en la parte de la celebración de la fe y la vida?
3	¿Qué se concretó sobre la participación?

4 .Oué an artaran las niãos sabra al diálogo?
4 ¿Qué aportaron los niños sobre el diálogo?
5 ¿Qué opinaron los niños sobre el tema discernimiento y decidir?

2021 Sinodo2023 Por una Iglesia sinodal

